

NEUROEDUCATION NIVEAU 2

Aider les élèves à optimiser le fonctionnement de leur cerveau pour favoriser leur réussite scolaire et leur apprentissage

Aix-en-Provence
2 & 3 juin 2018

PRESENTATION GENERALE

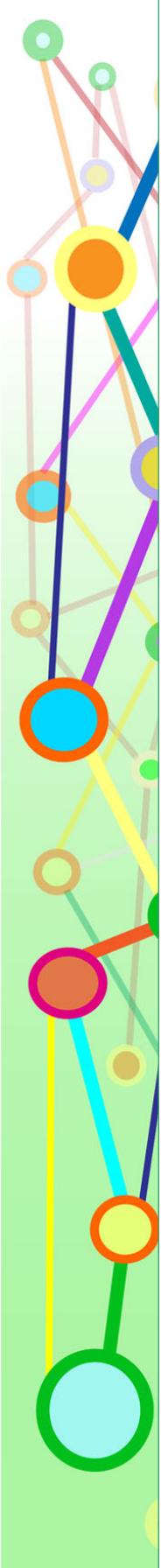
Peut-on aider les élèves à avoir un cerveau plus efficace ? Plus spécifiquement, peut-on aider les élèves à avoir un cerveau capable de traiter davantage d'informations sans être surchargé et à mieux tirer profit de la rétroaction qu'ils reçoivent ? Peut-on aider les élèves à développer un cerveau plus éveillé permettant d'être plus en contrôle, plus attentif, plus motivé et plus apte à surmonter les difficultés ?

Au cours des dernières années, des recherches en neurosciences ont montré qu'il est possible d'accompagner les élèves à améliorer le fonctionnement de leur cerveau en respectant certaines règles simples. Dans cette formation, ces recherches seront présentées et discutées afin de mettre en évidence des principes pédagogiques sur lesquels les enseignants peuvent s'appuyer pour aider les élèves à optimiser le fonctionnement de leur cerveau et pour favoriser leur réussite scolaire et leur apprentissage.

Cette formation est un complément à la formation de quatre jours intitulée « Mieux comprendre le cerveau pour mieux enseigner : une introduction à la neuroéducation ».

OBJECTIFS

- Approfondir les concepts de la neuroéducation, notamment les concepts de surcharge cérébrale, mémoire de travail et rétroaction
- Synthétiser les principes pédagogiques du niveau 1 (Introduction à la neuroéducation)
- Partager des retours d'expériences
- Comprendre l'influence de la structuration des contenus d'apprentissage sur la surcharge cérébrale des élèves
- Comprendre les effets de la rétroaction positive et négative sur le cerveau
- Comprendre l'influence de la méditation mais aussi de l'activité physique sur le fonctionnement du cerveau
- Comprendre l'influence de l'enseignement du fonctionnement cérébral sur la motivation, la persévérance face à l'erreur et la conception implicite de l'intelligence qu'ont les élèves
- Prendre connaissance des recommandations pédagogiques fondées sur la recherche en neuroéducation.



PEDAGOGIE MISE EN ŒUVRE

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation
- Exposés magistraux interactifs
- Ateliers en sous-groupes

PUBLIC

Enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs, animateurs de soutien scolaire, toute personne intervenant dans le champ de l'accompagnement pédagogique ou thérapeutique.

PRE-REQUIS

Avoir suivi le niveau 1 : « Introduction à la neuroéducation »

PROGRAMME

Jour 1

Introduction : *Rappel et mise à jour de la formation précédente*

Cette introduction propose non seulement une synthèse des principes discutés au cours de la formation précédente de quatre jours intitulée « Mieux comprendre le cerveau pour mieux enseigner : une introduction à la neuroéducation », mais aussi une mise à jour des recherches portant sur les neuromythes.

1^{ère} partie : *Influence de la structuration des contenus d'apprentissage sur la surcharge cérébrale des élèves*

Lorsque le cerveau des élèves est surchargé, il se désactive, ce qui peut nuire à leur apprentissage et à leur capacité d'accomplir les tâches scolaires demandées. Dans cette première partie de la formation, nous discuterons de ce que l'on peut mettre en oeuvre pour éviter que les élèves se retrouvent dans un état de surcharge cérébrale.

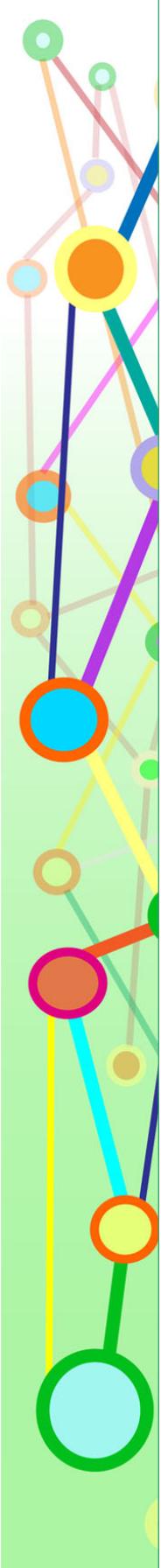
2^{ème} partie : *Influence de la rétroaction sur le cerveau et les apprentissages scolaires*

Dans cette deuxième partie, nous discuterons de l'importance de fournir aux élèves des rétroactions précises pour favoriser leurs apprentissages et influencer positivement le fonctionnement de leur cerveau. Nous verrons également les effets de la rétroaction positive et négative sur le cerveau et l'importance d'adapter le type de rétroaction en fonction de l'âge des élèves.

Jour 2

3^{ème} partie : *Influence de la méditation et de l'activité physique sur le cerveau et les apprentissages scolaires*

Plusieurs études récentes confirment que la méditation et l'activité physique peuvent améliorer le fonctionnement du cerveau et faciliter les apprentissages. Dans cette troisième partie, nous discuterons des études portant sur le rôle de la méditation et l'activité physique sur le fonctionnement du cerveau et les apprentissages scolaires.



4^{ème} partie : *Influence de l'enseignement du fonctionnement cérébral aux élèves sur la motivation, la conception de l'intelligence et le fonctionnement cérébral lié aux apprentissages*

Dans cette quatrième et dernière partie de la formation, nous discuterons de l'importance d'enseigner aux élèves comment fonctionne leur cerveau afin de stimuler la motivation des élèves, mais aussi leur capacité à corriger leurs erreurs.

Nous terminerons par l'évaluation de la formation : questionnaire « satisfaction ».

COMPETENCES VISÉES

- Synthétiser les principes pédagogiques de la neuroéducation
- Reconnaître les neuromythes
- Evaluer l'efficacité des entraînements visant le développement de la mémoire de travail et de la rétroaction dans l'apprentissage
- Définir la surcharge cérébrale et la mémoire de travail
- Structurer des contenus d'apprentissage pour gérer la surcharge cérébrale des élèves
- Adapter la rétroaction en fonction de l'âge des élèves et de la tâche à effectuer
- Cibler les connaissances sur le cerveau qui devraient être transmises aux élèves

REFERENCEMENT FORMIRIS : PN 033340

(pour les enseignants du privé)

Les enseignants, dont le stage est pris en charge par Formiris, sont priés de s'inscrire également auprès de l'association en renvoyant le bulletin d'inscription de préférence par mail : ifprovence@wanadoo.fr

NOMBRE DE PARTICIPANTS

25 personnes maximum

EVALUATION

Questionnaire de satisfaction

VALIDATION

Validation du stage par attestation de stage

DATES

2 & 3 juin 2018

DUREE

12 heures de formation, hors pause

HORAIRES

8 h 30 – 12 h 30 / 14 h – 16 h 30

LIEU

CREPS
62 chemin du viaduc- Pont de l'Arc
13090 Aix-en-Provence

INFORMATIONS PRATIQUES

Possibilité d'hébergement sur place.
Réservation à faire directement auprès du Centre : 04 42 93 80 69
Possibilité de restauration sur place.
Plan d'accès téléchargeable : www.creps-paca.sports.gouv.fr

TARIFS

Prise en charge individuelle :
Adhérent à IF Provence : 200 euros
Non adhérent à IF Provence : 235 euros
Etudiant : 135 euros

Prise en charge institutionnelle : 340 euros

FORMATEUR

Steve Masson, professeur en Sciences de l'Education à l' Université du Québec à Montréal

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE
04 42 28 91 77 - 06 30 36 00 74
ifprovence@wanadoo.fr

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

Le Ligourès – Place Romée de Villeneuve - 13090 Aix en Provence
04 42 28 91 77 – 06 30 36 00 74 - ifprovence@wanadoo.fr Site : www.ifgm.org
Association reconnue par la Fédération Initiative et Formation
Membre de l'Institut International de Gestion Mentale
Organisme de formation 93131188713
Organisme référencé par Formiris n° PE 00490
Siret : 480 826 197 00018



BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

E mail

Profession

s'inscrit au stage :

NEUROEDUCATION NIVEAU 2 :

Aider les élèves à optimiser le fonctionnement de leur cerveau pour favoriser leur réussite scolaire et leur apprentissage

2 & 3 juin 2018 - Aix-en-Provence

TARIFS :

Prise en charge individuelle :

- Adhérent à IF Provence : 200 euros
- Non adhérent à IF Provence : 235 euros
- Etudiant : 135 euros
- Prise en charge institutionnelle : 340 euros

MODALITES :

Arrhes à l'inscription : 100 euros

Solde en début de stage.

Le nombre de places étant limité, les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée.

Bulletin à renvoyer, avec les arrhes à :
INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE
Le Ligourès
Place Romée de Villeneuve
13090 AIX EN PROVENCE