



Initiative et Formation
Provence

APPRENDRE ET ENSEIGNER AUTREMENT

PROGRAMME DES ACTIVITES 2019-2020

IF PROVENCE – Association Loi 1901 – SIRET : 480 826 197 00018
Membre de la Fédération Initiative et Formation
Maison de la vie associative « Le Ligourès », Place Romée de Villeneuve
13090 Aix en Provence – 04 42 28 91 77
contact@ifprovence.org – ifprovence.org

FORMATIONS

CYCLE INITIAL GESTION MENTALE Les processus mentaux de l'apprentissage

INITIATION A LA PEDAGOGIE DE LA GESTION MENTALE

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 052956 20 au 25 juillet 2020	6 jours : 36 heures	Domaine de Petite GRANS	Découvrir les concepts fondamentaux de la Gestion Mentale : - Mettre en œuvre une démarche réflexive - Analyser une situation d'apprentissage en termes de fonctionnement cognitif - Comprendre et analyser les difficultés d'apprentissage sous l'éclairage d'une approche cognitive - Modéliser ses pratiques
OU		OU	
PN 052955 <u>Module 1</u> : 29 & 30 novembre 2019 <u>Module 2</u> : 10 & 11 janvier 2020 <u>Module 3</u> : 7 & 8 février 2020 <u>Module 4</u> : 6 & 7 mars 2020	36 heures Vendredi 17h30-20h30 Samedi 9h-17h	CREPS AIX-EN- PROVENCE	Formatrice : Janine Leca

Pour participer aux stages suivants du cycle initial, il est nécessaire d'avoir suivi au moins le stage d'initiation. Vérifier les pré-requis sur le site : www.ifprovence.org/formations/recapitulatif-des-formationen/

DIALOGUE PEDAGOGIQUE ET REMEDIATION

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 052957 <u>Module 1</u> : 27 & 28 mars 2020 <u>Module 2</u> : 3 & 4 avril 2020 <u>Module 3</u> : 15 & 16 mai 2020	30 heures Vendredi 17h30-20h30 Samedi 9h-17h	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les techniques spécifiques à l'écoute active de façon générale et au dialogue pédagogique en particulier - Acquérir des techniques de transfert de stratégies - Bâtir des séquences de remédiation tenant compte des fonctionnements mentaux mis en œuvre au cours des dialogues <p>Formatrice : Janine Leca</p>

DIALOGUE PEDAGOGIQUE ET PROJETS DE SENS

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 052958 13 & 14 juin 2020	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et affiner sa pratique du dialogue pédagogique - Acquérir les savoir-faire du dialogue pédagogique sur projets de sens - Approfondir la connaissance de son profil cognitif et de ses propres projets de sens en tant que praticien <p>Formatrice : Janine Leca</p>

ANALYSE DE LA TACHE

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 052959 6 & 7 juin 2020	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les difficultés d'apprentissage inhérentes à une tâche - Repérer les passages mentaux obligés et sollicités dans la réussite d'une tâche - Adapter le dialogue pédagogique en tenant compte des analyses de tâche - Élaborer des protocoles d'action pédagogique <p>Formatrice : Janine Leca</p>

PERFECTIONNEMENT

Pour participer à ces stages, il est nécessaire d'avoir suivi au moins le stage d'initiation. Vérifier les pré-requis sur le site : www.ifprovence.org/formations/recapitulatif-des-formations/

REMIEDIATIONS EN GESTION MENTALE : DE LA THEORIE A LA PRATIQUE

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 052963 25 & 26 janvier 2020	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none">- Acquérir les bases théoriques de la démarche de remédiation en Gestion Mentale- Appréhender les principales remédiations existant dans ce champ théorique- Construire un cadre lisible de prise en charge et d'outils d'analyse afin de proposer un accompagnement adapté Formatrice : Janine Leca

DIALOGUE PEDAGOGIQUE ET AUTRES ENTRETIENS META-COGNITIFS

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 052965 14 mars 2020	1 jour 6 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none">- Approfondir la technique de l'écoute active et du dialogue pédagogique- S'initier à la pratique d'autres entretiens méta-cognitifs- Dégager les similitudes et différences Formatrice : Janine Leca

ENTRAINEMENT AU DIALOGUE PEDAGOGIQUE

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 055120 18 janvier 2020	1 jour 6 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre une démarche et un questionnement réflexifs - Approfondir la technique et s'entraîner au dialogue pédagogique <p>Formatrice : Janine Leca</p>

FAVORISER LA MOTIVATION DES ELEVES

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 052960 1 ^{er} & 2 février 2020	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les élèves au plaisir d'apprendre - Aborder la Gestion mentale sous l'angle de la motivation - Mener avec les élèves un dialogue pédagogique sur la motivation - Se doter d'outils concernant la motivation pour des ateliers auprès d'élèves ou de parents d'élèves. <p>Formatrice : Chantal Piganeau</p>

GESTION MENTALE ET MATHÉMATIQUES – 1^{RE} ANNÉE

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 053980 Du 18 au 21 juillet 2020	4 jours 24 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Cerner plus précisément l'origine des difficultés d'apprentissage des Mathématiques sous l'éclairage de la Gestion Mentale : les passages obligés de la compréhension des mathématiques, la construction du sens de la numération, la compréhension des opérations, grandeurs et mesures, la résolution de problèmes - En étudier les conséquences pédagogiques - Créer des outils didactiques de prévention ou de remédiation de ces difficultés <p>Formatrice : Armelle Géninet</p>

AUTRES FORMATIONS

Pour participer à ces stages, il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le stage d'initiation.

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

De la gestion mentale aux neurosciences éducatives

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 052961 22 & 23 novembre 2019	1 jour ½ 10 heures Vendredi 17h30-20h30	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les effets de l'apprentissage sur le cerveau des élèves et certaines difficultés d'apprentissage - Prendre connaissance des recommandations pédagogiques fondées sur la recherche en neuroéducation et revisiter ses pratiques <p>Formatrices : Dominique Jouve-Bezard et Janine Leca</p>
OU	Samedi 9h-17H30		
PN 052962 28 & 29 mars 2020	2 jours 12 heures		

SCHEMAS CENTRES : DES NOUVEAUX OUTILS POUR MIEUX REFLECHIR

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 053985 12 & 13 octobre 2019	8 heures Samedi : 14h-18h Dimanche : 9h-13h	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir et expérimenter des techniques d'analyse et de synthèse, - Améliorer sa mémoire, sa réflexion et sa compréhension, - Développer et organiser ses idées, - Réaliser une fiche de synthèse adaptée à ses besoins, - Apprendre à prendre des notes efficaces, - Apprendre à faire des fiches de lecture pertinentes, - Réaliser une fiche de révision efficace. <p>Formatrice : Armelle Géninet</p>

QUAND LA RECHERCHE INSPIRE LA PRATIQUE : UNE INTRODUCTION AUX SCIENCES DES APPRENTISSAGES

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 053982 6, 7 et 8 juillet 2020	3 jours 18 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une vision éclairée des bénéfices et les limites de la neuroéducation - Schématiser le lien bidirectionnel entre le fonctionnement du cerveau et les apprentissages - Prendre conscience de l'importance de la psychologie en (neuro)éducation - Connaitre les forces et les faiblesses du cerveau qui mémorise, se souvient, comprend, réfléchit, est attentif, est motivé, est créatif - Construire des pratiques pédagogiques à partir de ces connaissances <p>Formateur : Emmanuel Ahr Dr en Sciences cognitives</p>

LES PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT SOUS L'ECLAIRAGE DE LA DÉMARCHE GESTION MENTALE ET DES NEUROSCIENCES EDUCATIVES

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
PN 054624 3 & 4 avril 2020	2 jours 12 heures	BEST HOTEL CROIX BLANDIN REIMS	<ul style="list-style-type: none"> - Situer les pratiques d'accompagnement dans leur histoire - Prendre en compte l'évolution de l'école d'aujourd'hui entre réformes, demande institutionnelle et réalité du terrain - Présenter les bases théoriques de la Gestion Mentale et les récentes découvertes en neurosciences cognitives (S. Dehaene, S. Masson, O. Houdé...) - Permettre une réflexion sur l'apport de la démarche Gestion Mentale sous l'éclairage et les préconisations des neurosciences éducatives - Créer des activités pédagogiques et des situations d'accompagnement et de remédiation permettant aux patients et aux élèves notamment à besoins éducatifs particuliers de retrouver le chemin de la réussite et de se réconcilier avec les apprentissages. <p>Formatrice : Dominique Jouve-Bezard</p>

Programmes détaillés et informations pratiques téléchargeables sur le site :
www.ifprovence.org

FORMATIONS EN INTRA

Nous pouvons également répondre à toutes demandes particulières de formation adaptées aux besoins spécifiques d'une équipe pédagogique et intervenir dans votre établissement sur les champs de compétences suivants :

- Les neurosciences éducatives dans la compréhension des processus d'apprentissage et leurs apports possibles dans les pratiques pédagogiques,
- Les processus d'apprentissage et la mise en œuvre de situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves,
- Les apports des neurosciences sociales et affectives et la dimension relationnelle de l'enseignant avec l'élève pour l'instauration d'un climat favorable aux apprentissages,
- Les entretiens méta-cognitifs : théorie et différentes techniques d'entretien,
- L'accompagnement à la mise en place d'ateliers méthodologiques répondant aux besoins des élèves,
- L'accompagnement des équipes pédagogiques à la démarche réflexive, l'analyse et la modélisation des pratiques pédagogiques afin d'appréhender avec pertinence les situations de pratique de classe,
- La conception et le suivi de projets pédagogiques pour accompagner et engager collectivement des processus de changement au sein d'une équipe pédagogique.

FORMATION DE FORMATEURS

Référencement Formiris : PN 052967

POLE 1 : « Recherche de sens : accompagner les stagiaires dans leur recherche de sens, en mettant en œuvre une démarche phénoménologique »

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
15, 16 et 17 février 2020 Plus 1 journée d'analyse de pratiques	4 jours 28 heures	CREPS AIX-EN-PROVENCE	Concepts abordés : Démarche phénoménologique, principes fondateurs de la démarche Gestion mentale, posture et identité professionnelle du formateur, éthique de l'accompagnement, éthique du connaître, démarche réflexive, dynamique des groupes, liens avec d'autres courants pédagogiques, analyse de la pratique.

POLE 2 : « Concevoir des dispositifs de formation »

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
21, 22 et 23 mai 2020 Plus 1 journée d'analyse de pratiques	4 jours 28 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	Concepts abordés : Ingénierie de la formation (cadres légaux et réglementaires, cadre et champs d'intervention, analyse de la demande et du contexte, co-construction du cahier des charges, modalités de formation, dispositifs, régulation et évaluation, analyse et interprétation des résultats).

POLE 3 : « Animer une formation en gestion mentale »

REF FORMIRIS ET DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
15, 16 et 17 juillet 2020 Plus 1 journée d'analyse de pratiques	4 jours 28 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	Concepts abordés : Didactique de la Gestion mentale, démarche centrée sur l'apprenant, organisation didactique, objectifs pédagogiques, techniques et outils d'animation, gérer l'imprévu, place du dialogue pédagogique dans la formation d'adultes, analyse des objets d'apprentissage, statut de l'erreur, évaluation des stagiaires en gestion mentale.

Ces 3 pôles seront complétés par 2 stages pratiques en compagnonnage :

- Observation et animation d'une séquence dans un stage animé par un formateur
- Animation d'une formation sous la responsabilité du tuteur

Plus d'informations sur le site : <http://www.ifprovence.org/formations/recapitulatif-des-formations/>

ANALYSE DE PRATIQUES

Participation possible à l'analyse de pratiques dès la fin du stage d'initiation.

Le samedi de 9h à 12h30 (gratuit pour les adhérents d'IF Provence).

Dates : consulter le site.

ATELIER PARENTS

DATES	DUREE	LIEU	DESCRIPTIF
16 novembre 2019 toute la journée	1 jour ½ 9 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	Acquérir des outils pour accompagner son enfant dans sa scolarité et le guider vers l'autonomie.
30 novembre 2019 le matin			Animatrices : Roselyne de La Renaudière et Nathalie Debernardy

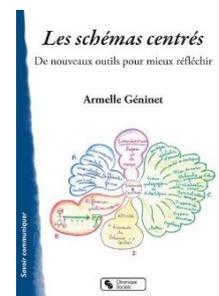
Dates suivantes : consulter le site.

CONFERENCES



Conférence de rentrée, **samedi 12 octobre 2019 9h-12h**, suivie d'un stage d'application de 8 heures sur les schémas centrés, le samedi 12 après-midi et la matinée du dimanche 13 octobre :

Armelle Géninet : « Les schémas centrés, des nouveaux outils pour mieux réfléchir »



La pensée des jeunes change, les neurosciences le confirment, notre système éducatif doit tenir compte de ses évolutions et proposer de nouveaux outils facilitateurs de l'apprentissage.

Le « mindmapping » diffusé en Europe par Tony Buzan est actuellement repris sous d'autres appellations comme « schémas heuristiques », « cartes heuristiques » ou « cartes mentales ». Ces outils sont susceptibles de s'inscrire dans une telle démarche. Il semble cependant que leur utilisation précède trop souvent une nécessaire réflexion sur leur rôle entre le sujet qui apprend et l'objet d'apprentissage.

Les schémas centrés présentés ici ont comme intérêt, outre de réconcilier espace et temps, de solliciter la création de liens logiques ou originaux incontournables de l'accès à la mémorisation, la compréhension et la réflexion.

Ils permettent la création de nouvelles connexions neuronales et leur stabilisation afin de créer de nouveaux réseaux de neurones.

Conférences suivantes : consulter le site.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Pour les contenus des formations :

- Janine LECA : if.provence@orange.fr

Pour les inscriptions et les dossiers administratifs :

- Laure MISTRE : contact@ifprovence.org

Suite à une demande d'inscription à une de nos activités, vous recevrez :

- le programme détaillé de la formation (téléchargeable sur le site)
- un bulletin d'inscription à compléter et à renvoyer par courrier ou par mail en précisant le type de financement choisi (également téléchargeable sur le site)
 - prise en charge individuelle
 - prise en charge institutionnelle (employeur, FORMIRIS ou OPCA)
- Dès réception de votre demande d'inscription nous vous enverrons : un contrat de formation ou une convention (pour une prise en charge institutionnelle) établie avec votre institution ainsi que le règlement intérieur d'Initiative et Formation Provence.

LIEUX DES FORMATIONS

CREPS : CREPS PACA, 62 Chemin du Viaduc, Aix-en-Provence, tél : 04 42 93 80 00

DOMAINE DE PETITE : D 16, Route de Saint Chamas, Grans, tél: 04 90 55 93 60.