

APPROCHE COGNITIVE DE L'ANALYSE DES OBJETS D'APPRENTISSAGE

Aix-en-Provence
3 & 4 juin 2021

PRESENTATION GENERALE DE LA FORMATION

Analyser finement les obstacles inhérents à une tâche permet à l'enseignant de mieux accompagner ses élèves dans la compréhension des concepts et de construire des séquences d'apprentissage tenant compte de ces difficultés.

OBJECTIFS

- Mettre en lien la démarche pédagogique et le point de vue de l'ergonomie cognitive
- Clarifier le vocabulaire
- Repérer les difficultés d'apprentissage inhérentes à une tâche
- Repérer les incontournables de l'activité mentale sollicités dans la réussite d'une tâche
- Adapter le dialogue pédagogique en tenant compte des analyses de tâche
- Elaborer des protocoles d'action pédagogique

PROGRAMME

I - Clarification du vocabulaire

Analyse
Tâche et objets d'apprentissage
Structure et structure de sens
Tâches scolaires : tâche simple et tâche complexe

II - Lien avec l'ergonomie

Différencier « tâche » et « activité »

III – Quelques rappels théoriques sur des concepts Gestion mentale en lien avec l'analyse des tâches et de l'activité :

Les différents gestes mentaux et leurs interactions
Les paramètres et repères spatio-temporels
Les liens logiques
Les structures de sens

IV - Obstacles à l'apprentissage d'un concept

Obstacles et difficultés
Grille de lecture des obstacles
Corriger une représentation

V – Analyse de la tâche

Structure de l'objet de perception
Incontournables des processus mentaux

V – Analyse de la tâche

Structure de l'objet de perception
Incontournables des processus mentaux

VI - Mise en situation pratique et théorisation :

Analyse de concepts et d'objets d'apprentissage
Analyse d'exercices et de consignes
Analyse de gestes mentaux nécessaires à la réalisation d'une tâche

VII – Rappel sur le Dialogue pédagogique

Le contrat pédagogique
Rôle du dialogue avec l'élève dans la prise de conscience de son activité mentale
Visées du dialogue pédagogique
Le transfert
Mise en situation

VIII - Analyse de productions d'élève

IX – Mise en situation : conception de situations d'apprentissage

Nécessité de l'analyse préalable des objets d'apprentissage
Rédaction de consignes tenant compte du geste mental à opérer

X – Protocole d'accompagnement de l'élève dans sa compréhension et réflexion efficace pour effectuer une tâche donnée : explicitation pour l'élève

PRE-REQUIS

Ce stage s'adresse à toute personne ayant suivi au moins le stage d'initiation de 6 jours d'Initiative et Formation ou équivalent

PEDAGOGIE MISE EN ŒUVRE

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation

REFERENCEMENT FORMIRIS : Cette formation n'est pas référencée par Formiris

PUBLIC

Enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs, animateurs de soutien scolaire, toute personne intervenant dans le champ de l'accompagnement pédagogique ou thérapeutique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

EVALUATION

Evaluation de la formation par questionnaire « satisfaction »

VALIDATION

Stage reconnu par la Fédération Initiative et Formation
Validation du stage par attestation de présence

DATES

3 & 4 juin 2021

DUREE

2 jours – 12 heures de formation

HORAIRES

9 h – 12 h 30 / 14 h – 17 h

LIEU

CREPS

62 chemin du viaduc- Pont de l'Arc

13090 Aix-en-Provence

Plan d'accès téléchargeable : www.creps-paca.sports.gouv.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

Possibilité d'hébergement sur place. Réservation à faire directement auprès du Centre :

04 42 93 80 69 ou reservations.aix@creps-paca.sports.gouv.fr

Possibilité de restauration sur place.

TARIFS

Tarif en individuel : 195 euros + adhésion

Tarif étudiant : 97 euros + adhésion (sur présentation d'une carte d'étudiant de l'année en cours)

Tarif avec prise en charge : 300 euros

L'association propose une réduction de 50 % sur le montant du stage pour les stagiaires qui ont déjà effectué ce stage avec une autre IF et un redoublement gratuit pour les stagiaires ayant déjà effectué ce stage avec IF Provence et à jour de leur cotisation.

L'adhésion de 35 euros ouvre droit à l'abonnement à la « Lettre d'IF », publication semestrielle de la Fédération, à l'emprunt gratuit des livres de la bibliothèque de l'association et à la participation aux espaces d'analyse de pratiques.

FORMATRICE

Janine LECA, diplômée en Sciences de l'éducation (Master 2), formatrice en Gestion Mentale

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

04 42 28 91 77

06 30 36 00 74

if.provence@orange.fr

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

E mail

Profession

s'inscrit au stage :

Approche cognitive de l'analyse des objets d'apprentissage

6 & 7 juin 2020
Aix-en-Provence

TARIFS :

- Prise en charge individuelle : 195 euros + adhésion
- Prise en charge institutionnelle : 300 euros
- Redoublement adhérent d'IF Provence : gratuit (être à jour de sa cotisation)
- Redoublement autre IF : 97 €
- Tarif Etudiant : 97 € + adhésion
(joindre la carte d'étudiant de l'année en cours)

MODALITES :

Arrhes à l'inscription : 100 euros
Solde en début de stage

Bulletin à renvoyer, avec les arrhes à :
INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE
Le Ligourès
Place Romée de Villeneuve
13090 AIX EN PROVENCE