



**Initiative et Formation**  
**Provence**

# **APPRENDRE ET ENSEIGNER AUTREMENT**

## **PROGRAMME DES ACTIVITES 2023-2024**

IF PROVENCE – Association Loi 1901 – SIRET : 480 826 197 00034  
Membre de l'Institut International de Gestion Mentale  
100 Hameau de La Selle – 05000 La Freissinouse  
Tél 09 77 92 90 50  
[if.provence@orange.fr](mailto:if.provence@orange.fr) – [www.ifprovence.org](http://www.ifprovence.org)

# FORMATIONS

## CYCLE INITIAL GESTION MENTALE

### Les processus mentaux de l'apprentissage

#### INITIATION A LA PEDAGOGIE DE LA GESTION MENTALE

Réf FORMIRIS : RSC-2023-01113

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
Module 1 : 18 & 19 mars 2024 Module 2 : 8 & 9 avril 2024 Module 3 : 13 & 14 mai 2024	6 jours : 36 heures Soit 3 x 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir les concepts fondamentaux de la Gestion Mentale</li><li>- Mettre en œuvre une démarche réflexive</li><li>- Analyser une situation d'apprentissage en termes de fonctionnement cognitif</li><li>- Comprendre et analyser les difficultés d'apprentissage sous l'éclairage d'une approche cognitive</li><li>- Modéliser ses pratiques</li></ul> <p>Formateurs : Dominique Jouve-Bezard Thomas Garnier</p>

Pour participer aux stages suivants du cycle initial, il est nécessaire d'avoir suivi au moins le stage d'initiation. Vérifier les pré-requis sur le site : [www.ifprovence.org/formations/recapitulatif-des-formationen/](http://www.ifprovence.org/formations/recapitulatif-des-formationen/)

## ENTRETIENS METACOGNITIFS ET APPRENTISSAGE

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
15, 16 et 17 avril 2024  29 mai 2024	4 jours : 24 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquérir les techniques spécifiques à l'écoute active de façon générale, et en particulier aux dialogues métacognitifs</li><li>- Acquérir des techniques de transfert de stratégies</li><li>- Bâtir des séquences de remédiation tenant compte des fonctionnements mentaux mis en œuvre au cours des dialogues</li></ul> Formatrice : Janine Leca

## APPROCHE COGNITIVE DE L'ANALYSE DES OBJETS D'APPRENTISSAGE

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
8 & 9 juin 2024	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en lien la démarche pédagogique et le point de vue de l'ergonomie cognitive</li><li>- Repérer les difficultés d'apprentissage inhérentes à une tâche</li><li>- Repérer les incontournables de l'activité mentale sollicitée dans la réussite d'une tâche</li><li>- Adapter le dialogue pédagogique en tenant compte des analyses de tâche</li><li>- Élaborer des protocoles d'action pédagogique</li></ul> Formatrice : Janine Leca

# FORMATIONS SCIENCES COGNITIVES

## TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES : LES RECONNAÎTRE ET LES ACCOMPAGNER

Réf FORMIRIS : RSC-2023-01436

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
16 et 17 novembre 2023  13 mars 2024	3 jours 18 heures	M.M.S.H AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actualiser ses connaissances sur les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports récents de la recherche</li><li>- Connaître et identifier les spécificités des différents troubles du neuro-développement et leurs impacts sur les apprentissages</li><li>- Bâtir des stratégies d'accompagnement sur une base de connaissances théoriques et de méthodes reconnues</li><li>- Professionnaliser les adaptations pédagogiques</li></ul> <p>Formateur : Thomas Garnier</p>

# PRATIQUES PEDAGOGIQUES : DE LA GESTION MENTALE AUX NEUROSCIENCES EDUCATIVES

Réf FORMIRIS : RSC-2023-01112

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
15 et 16 janvier,  13 février 2024	2,5 jours, 15 heures dont 3 h en distanciel	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer des principes fondateurs des neurosciences cognitives de l'éducation</li> <li>- Présenter les concepts clefs des neurosciences cognitives.</li> <li>- Présenter les concepts clefs de la Gestion Mentale.</li> <li>- Découvrir des pratiques pédagogiques exploitant la mise en lien des concepts présentés.</li> <li>- Revisiter sa pratique dans une démarche réflexive.</li> <li>- Concevoir ensemble des propositions de pratiques de classe.</li> </ul> <p>Formatrice : Dominique Jouve-Bezard</p>

# INHIBITION COGNITIVE ET APPRENTISSAGE : ROLE DE LA METACOGNITION

Réf FORMIRIS : RSC-2023- 01108

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
7 et 21 février 2024	2 jours 12 heures	M.M.S.H AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir l'apprentissage et ses différents aspects</li><li>- Définir les concepts clés : inhibition cognitive et métacognition</li><li>- Préciser le rôle de l'inhibition cognitive dans les apprentissages</li><li>- Présenter les bases théoriques de la métacognition et son historique</li><li>- Informer sur les interactions entre inhibition cognitive et métacognition</li><li>- Mettre en évidence des pratiques pédagogiques adaptées à la démarche métacognitive</li></ul> <p>Formateur : Thomas Garnier</p>

Programmes détaillés et informations pratiques téléchargeables sur le site :  
[www.ifprovence.org](http://www.ifprovence.org)

## FORMATIONS EN INTRA

Nous pouvons également répondre à toutes demandes particulières de formation adaptées aux besoins spécifiques d'une équipe pédagogique et intervenir dans votre établissement sur les champs de compétences suivants :

- Les neurosciences éducatives dans la compréhension des processus d'apprentissage et leurs apports possibles dans les pratiques pédagogiques,
- Les processus d'apprentissage et la mise en œuvre de situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves,
- Les apports des neurosciences sociales et affectives et la dimension relationnelle de l'enseignant avec l'élève pour l'instauration d'un climat favorable aux apprentissages,
- Les entretiens méta-cognitifs : théorie et différentes techniques d'entretien,
- L'accompagnement à la mise en place d'ateliers méthodologiques répondant aux besoins des élèves,
- L'accompagnement des équipes pédagogiques à la démarche réflexive, l'analyse et la modélisation des pratiques pédagogiques afin d'appréhender avec pertinence les situations de pratique de classe,
- La conception et le suivi de projets pédagogiques pour accompagner et engager collectivement des processus de changement au sein d'une équipe pédagogique.

## ATELIERS

L'association organise également des ateliers :

- Ateliers d'analyse de pratiques pour les professionnels
- Ateliers " parents"
- Ateliers d'accompagnement méthodologique pour les élèves

Les dates sont régulièrement mises à jour sur le site : [www.ifprovence.org](http://www.ifprovence.org)

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Renseignements et inscriptions : [if.provence@orange.fr](mailto:if.provence@orange.fr) ou 09 77 92 90 50

Suite à une demande d'inscription à une de nos activités, vous recevrez :

- le programme détaillé de la formation (téléchargeable sur le site)
- un bulletin d'inscription à compléter et à renvoyer par courrier ou par mail en précisant le type de financement choisi (également téléchargeable sur le site)
  - o prise en charge individuelle
  - o prise en charge institutionnelle (employeur, FORMIRIS ou OPCA)
- Dès réception de votre demande d'inscription nous vous enverrons : un contrat de formation ou une convention (pour une prise en charge institutionnelle) établie avec votre institution ainsi que le règlement intérieur d'Initiative et Formation Provence.

## LIEU DES FORMATIONS

**CREPS** : CREPS PACA, 62 Chemin du Viaduc, 13080 Aix-en-Provence , tél : 04 42 93 80 00

**M.M.S.H** : Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, 5 rue Château de l'Horloge, 13090 Aix-en-Provence, tél : 04 42 52 40 00