

Inhibition cognitive et apprentissage : rôle de la métacognition

7 et 21 février 2024
Aix-en-Provence

PRESENTATION GENERALE DE LA FORMATION

Pour la psychologie cognitive, et en particulier pour Olivier Houdé, l'inhibition est un processus de contrôle exécutif : le contrôle inhibiteur permet à notre cerveau de résister aux intuitions, habitudes et stratégies spontanées.

L'inhibition cognitive va donc jouer un rôle central dans les apprentissages au cours de la scolarité des élèves. En effet, les stratégies mises en place de façon automatique par le cerveau ne seront pas forcément toujours les plus efficaces.

Il convient donc d'apprendre aux élèves à inhiber des stratégies peu opérantes ou nouvellement acquises afin de mobiliser des stratégies adaptées à la tâche concernée.

Dans ce processus, la métacognition a une place prépondérante.

OBJECTIFS

- Définir l'apprentissage et ses différents aspects
- Définir les concepts clés : inhibition cognitive et métacognition
- Préciser le rôle de l'inhibition cognitive dans les apprentissages
- Présenter les bases théoriques de la métacognition et son historique
- Informer sur les interactions entre inhibition cognitive et métacognition
- Mettre en évidence des pratiques pédagogiques adaptées à la démarche métacognitive et à l'acquisition de compétences métacognitives par les élèves
- Travailler la posture professionnelle favorisant les échanges entre l'enseignant et les élèves pour donner du sens aux apprentissages et rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages

PROGRAMME

1) Définir l'apprentissage : concepts et historique

2) Apprentissage et sciences cognitives

- Neurodéveloppement et fonctions exécutives :
 - Inhibition, mémoire de travail et flexibilité mentale
 - Raisonnement et planification
 - Contrôle émotionnel
- Les quatre piliers de l'apprentissage de Stanislas Dehaene
- L'inhibition cognitive : le modèle d'Olivier Houdé
- Les biais cognitifs
- Conséquences pour l'apprentissage

3) Rôle de la métacognition dans les apprentissages

- Concepts, définitions et historique
- Lien entre inhibition cognitive et métacognition
- Importance de la métacognition à toutes les étapes de l'apprentissage
- Des stratégies cognitives et métacognitives

4) Apprendre des erreurs

- Approches cognitive et didactique
- Erreurs persistantes et statut de l'erreur
- Evaluer autrement

5) Conséquences pour l'apprentissage : liens avec les apprentissages difficiles

- Recommandations pédagogiques et accompagnement des élèves
- Rôle des représentations et conceptions antérieures vs connaissances nouvellement acquises
- Pour une pédagogie explicite
- Pour l'engagement de l'élève : installer une relation bienveillante et de confiance
- Centration sur l'élève : importance du feedback & de l'autoévaluation
- Réflexion sur la posture de l'enseignant : rôle de l'écoute active

6) Mises en projet et applications

COMPETENCES VISEES

- Mieux comprendre le rôle de l'inhibition cognitive dans l'apprentissage
- Analyser les objets et outils d'apprentissage de sa discipline sous l'angle d'une approche cognitive
- Elaborer des protocoles d'action pédagogique adaptés à sa discipline et aux difficultés des élèves
- Utiliser les outils de la métacognition pour mieux accompagner les élèves

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis pour cette formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Un recueil des attentes et des besoins et des représentations sera effectué en amont de la formation.
- Alternance d'apports théoriques pour comprendre et de mises en situation, ateliers, travaux de groupe, exercices d'autoévaluation pour expérimenter
- Temps de réflexion collectifs pour la recherche de solutions applicables en classe
- Ressources pédagogiques mises à disposition des stagiaires

PUBLIC

Enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs, animateurs de soutien scolaire, toute personne intervenant dans le champ de l'accompagnement pédagogique ou thérapeutique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

15 personnes maximum

REFERENCEMENT FORMIRIS : RSC-2023-01108

Les enseignants, dont le stage est pris en charge par Formiris, sont priés de s'inscrire également auprès de l'association par mail : if.provence@orange.fr

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation :
Evaluation diagnostique : questionnaire
- En cours de formation, évaluation formative, régulation (ateliers, travaux de groupe, mises en situation) :
Réactivation – synthèse
Evaluation des acquis (questionnaire, QCM, etc ...)
Auto évaluation & co-évaluation (travaux de groupe, jeux de rôles à l'aide de grilles critériées)
- A la fin de la formation
Evaluation des acquis : questionnaire
Tour de table – recueil des commentaires à chaud et bilan par rapport aux attentes initiales
Evaluation « satisfaction »

VALIDATION

Toutes les formations d'IF Provence s'inscrivent dans la démarche qualité de l'Institut International de Gestion Mentale

Une attestation de présence sera remise à l'issue de la formation.

DATES

Mercredis 7 et 21 février 2024

DUREE

Deux jours soit 12 heures de formation

HORAIRES

9 h – 12 h 30 / 14 h – 17 h

LIEU

CREPS

62 chemin du viaduc- Pont de l'Arc

13090 Aix-en-Provence

Plan d'accès téléchargeable : www.creps-paca.sports.gouv.fr

Lieu accessible aux publics en situation de handicap

Possibilité d'hébergement sur place. Réservation à faire directement auprès du Centre :
04 42 93 80 69 ou reservations.aix@creps-paca.sports.gouv.fr

Possibilité de restauration sur place.



TARIFS

Coût en individuel : 195 euros + adhésion

Coût avec prise en charge : 320 euros

L'adhésion de 35 euros ouvre droit à l'emprunt gratuit des livres de la bibliothèque de l'association et à la participation aux espaces d'analyse de pratiques.

FORMATEUR : Thomas Garnier, neuropsychologue en ITEP / SESSAD, titulaire d'un Master 2 en psychologie cognitive et d'un D.U « Troubles spécifiques du langage et des apprentissages »

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

09 77 92 90 50

06 30 36 00 74

if.provence@orange.fr

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

100 Hameau de la Selle – 05000 La Freissinouse

09 77 92 90 50 – 06 30 36 00 74 - if.provence@orange.fr Site : www.ifprovence.org

Membre de l'Institut International de Gestion Mentale

Organisme de formation 93131188713

Organisme référencé par Formiris n° 15036

Siret : 480 826 197 00034

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

E mail

Profession

s'inscrit à la formation :

**Inhibition cognitive et apprentissage : rôle de la métacognition
7 et 21 février 2024 – Aix-en-Provence**

Pas de prérequis pour cette formation

TARIFS :

- Prise en charge individuelle : 195 euros + adhésion
- Prise en charge institutionnelle : 320 euros

MODALITES :

Arrhes à l'inscription : 100 euros

Solde en début de stage

Inscription possible jusqu'au 15 janvier 2024 en fonction des places disponibles

Bulletin à renvoyer, avec les arrhes (chèque à l'ordre d' IF Provence) à :
INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE
100 Hameau de la Selle
05000 La Freissinouse