



PRATIQUES PEDAGOGIQUES : DE LA GESTION MENTALE AUX NEUROSCIENCES COGNITIVES

15 & 16 janvier 2024 (présentiel) et 13 février 2024 (1/2 journée en distanciel) Aix-en-Provence

PRESENTATION GENERALE DE LA FORMATION

Les neurosciences cognitives apportent des informations sur les mécanismes cérébraux et leur compréhension offre des applications pratiques et des pistes pédagogiques pour mieux « apprendre à apprendre ». Cette formation propose de revisiter les pratiques pédagogiques sous l'éclairage des apports récents de neurosciences cognitives afin de mieux accompagner les élèves dans leur méthodologie d'apprentissage et de mieux les informer sur « l'apprendre à apprendre ».

OBJECTIFS

- Situer les pratiques pédagogiques dans leur histoire et leur évolution
- Informer des principes fondateurs des neurosciences cognitives de l'éducation (S. Dehaene, O. Houdé, S. Masson)
- Présenter les bases théoriques de la Gestion Mentale et de la neuroéducation
- Mettre en œuvre un regard réflexif sur ses pratiques
- Créer des activités pédagogiques permettant de mettre les élèves en action et de les réconcilier avec les apprentissages
- Repenser l'évaluation
- Concevoir ensemble des propositions de pratiques de classe

PROGRAMME

J1 & J2 (présentiel)

Apports théoriques

- Qu'est ce qu'une pratique pédagogique ?
- Eléments d'histoire et d'évolution des pratiques pédagogiques
- L'apprentissage et le temps : temps d'apprentissage et temps didactique

La Gestion Mentale, une pédagogie de la réussite

- Les postulats
- Le concept d'évocation
- Présentation générale des gestes mentaux : attention, mémorisation, compréhension, imagination créatrice et réflexion
- Etude particulière de trois gestes : l'attention, la mémorisation et la réflexion
- Préconisations pédagogiques

Les apports de la recherche en neuroéducation

- Concepts clés : Plasticité cérébrale, effet d'espacement, recyclage neuronal, inhibition
- Les 7 principes neuroéducatifs (S. Masson)
- Les 4 piliers de l'apprentissage (S. Dehaene)

Des pratiques revisitées

- Des « pannes » classiques d'apprentissage
- Recommandations pédagogiques

Ateliers :

- Intégrer les recommandations dans ses pratiques
- Accompagner « l'apprendre à apprendre »
- Evaluer autrement

Pont vers la classe :

- Pistes d'application en classe et grilles d'autoévaluation

J3 (distanciel)

Retours d'expériences à partir des propositions « Pont vers la classe » et des autoévaluations des stagiaires

COMPETENCES VISEES

- Mieux comprendre les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves et notamment les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Mettre en œuvre des moyens de différenciation pédagogique en cohérence avec les préconisations pédagogiques des neurosciences cognitives
- Accompagner les élèves à « apprendre à apprendre »

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis pour cette formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Un recueil des attentes et des besoins et des représentations sera effectué en amont de la formation.
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pour expérimenter (ateliers, travaux de groupe, exercices d'autoévaluation)
- Temps de réflexion collectifs pour la recherche de solutions applicables en classe
- Ressources pédagogiques mises à disposition des stagiaires

PUBLIC

Enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs, animateurs de soutien scolaire, toute personne intervenant dans le champ de l'accompagnement pédagogique ou thérapeutique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

15 personnes maximum

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation :
Evaluation diagnostique : questionnaire
- En cours de formation, évaluation formative, régulation (ateliers, travaux de groupe, mises en situation) :
Réactivation – synthèse
Evaluation des acquis (questionnaire, QCM, etc ...)
Auto évaluation & co-évaluation (travaux de groupe, jeux de rôles à l'aide de grilles critériées)
- A la fin de la formation
Evaluation des acquis : questionnaire
Tour de table – recueil des commentaires à chaud et bilan par rapport aux attentes initiales
Evaluation « satisfaction »

REFERENCEMENT FORMIRIS : RSC - 2023 - 01112

(pour les enseignants du privé)

Les enseignants, dont le stage est pris en charge par Formiris, sont priés de s'inscrire également auprès de l'association par mail : if.provence@orange.fr

VALIDATION

Toutes les formations d'IF Provence s'inscrivent dans la démarche qualité de l'Institut International de Gestion Mentale

Une attestation de présence sera remise à l'issue de la formation.

DATES

15 & 16 janvier 2024 (présentiel) + 13 février 2024 (1/2 journée en distanciel)

DUREE

2 jours et demi soit 15 heures de formation

HORAIRES

9 h – 12 h 30 / 14 h – 17 h

LIEU

CREPS

62 chemin du viaduc- Pont de l'Arc

13090 Aix-en-Provence

Plan d'accès téléchargeable : www.creps-paca.sports.gouv.fr

Lieu accessible aux publics en situation de handicap

INFORMATIONS PRATIQUES

Possibilité d'hébergement sur place. Réservation à faire directement auprès du Centre :

04 42 93 80 69 ou reservations.aix@creps-paca.sports.gouv.fr

Possibilité de restauration sur place.

TARIFS

Coût en individuel : 240 euros + adhésion

Coût avec prise en charge : 395 euros

L'adhésion de 35 euros ouvre droit à l'emprunt gratuit des livres de la bibliothèque de l'association et à la participation aux espaces d'analyse de pratiques.

FORMATRICE : Dominique JOUVE-BEZARD, enseignante, formatrice en Gestion mentale et titulaire d'un DEA de neuropsychologie

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

09 77 92 90 50

06 30 36 00 74

if.provence@orange.fr

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

100 Hameau de la Selle - 05000 La Freissinouse

09 77 92 90 50 – 06 30 36 00 74 - if.provence@orange.fr Site : www.ifprovence.org

Membre de l'Institut International de Gestion Mentale

Organisme de formation 93131188713

Organisme référencé par Formiris n° 15036

Siret : 480 826 197 00034

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

E mail

Profession

s'inscrit à la formation

Pratiques pédagogiques : de la gestion mentale aux neurosciences cognitives
15 & 16 janvier 2024 – Aix-en-Provence
+ 13 février 2024 (1/2 journée en distanciel)

Pas de pré requis pour cette formation

TARIFS :

☐ Prise en charge individuelle : 240 euros + adhésion

☐ Prise en charge institutionnelle : 395 euros

MODALITES :

Arrhes à l'inscription : 100 euros

Solde en début de stage

Bulletin à renvoyer, avec les arrhes (chèque à l'ordre d' IF Provence) à :
INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE
100 Hameau de la Selle
05000 La Freissinouse