

J'enseigne la SVT depuis de nombreuses années en collège. Il y a 3 ans, il m'est venu l'idée ou plutôt l'envie, de créer un site de SVT destiné à mes élèves et leurs permettant d'avoir accès à mes cours en ligne.

Compte tenu de la place quasi tentaculaire que prend « la toile » dans leurs jeunes vies, j'ai pensé que ce nouvel outil leurs serait à la fois pratique et attrayant.

Constitué au départ avec les cours des trois niveaux de classes où j'enseigne (6^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}), le sommaire comportait également à l'origine, deux rubriques essentiellement consacrées à la SVT : De la méthodologie spécifique à la matière, un herbier des plantes méditerranéennes.

La conception du site répondait à différents objectifs :

- pouvoir traiter certaines parties du programme étudiant l'environnement proche de l'établissement et qui ne figurent pas dans les manuels de SVT.
- permettent à des élèves absents de rattraper un cours depuis leur domicile.
- proposer à tous, un accès à des cours complets, complétant pleinement l'activité en classe, utile pour les révisions aux contrôles prévus lorsque la trace écrite a été noté imparfaitement en classe.
- informer les parents du contenu de mon cours.
- enfin, pour les plus motivés, avoir la possibilité d'anticiper sur les cours futurs ou même de s'informer sur l'enseignement de la SVT dans les autres niveaux.

Le compteur de visites que j'avais inséré dans le site m'a bien vite renseigné sur l'utilisation fréquente de ce dernier d'autant que mon chef d'établissement avait inclus un lien y accédant depuis le site officiel du collège.

Très rapidement ce site s'est avéré un outil particulièrement précieux et apprécié, où j'ai pu ajouter de nombreuses rubriques témoignant des activités dans l'enceinte de notre établissement et souvent à la demande mes élèves.

Etant professeur principal d'une classe de 6^{ème} j'y ai rajouté une rubrique comportant des informations importantes (dates de réunions, de conseils de classes, informations sur les évènements) et ceci au grand contentement des parents.

Une rubrique contenant des liens et des articles sur la dyslexie a vu le jour sous le nom de « dys sur 10 » puisqu'en effet la dyslexie concerne un pourcentage non négligeable de la population scolaire.

Pouvant insérer du son, des images et des vidéos j'ai rapidement personnalisé ce site, m'évitant le transport des manuels de références, me permettant de visionner avec mes élèves des documents variés et utiles au cours.

Ayant entrepris ma formation de base en gestion mentale en 2007 avec IF Provence j'ai eu envie tout dernièrement de créer une rubrique que j'ai intitulé « rendre possible » sur mes pratiques pédagogiques en Gestion Mentale. C'est ainsi que j'ai photographié certains moments du cours de SVT avec l'accord de mes élèves, trop heureux de pouvoir contribuer à cette rubrique et d'être vu sur certaines photos (l'autorisation avait été demandée au préalable auprès des parents).

Certains parents que j'ai rencontrés en entretien particulier pour aborder la scolarité de leur enfant ont été très curieux et intéressés par cette approche bien différente de l'enseignement vécu dans leur propre scolarité.

J'ai constaté que les parents ayant consulté le site et notamment cette rubrique m'ont très souvent demandé des conseils méthodologiques afin d'aider leur enfant.

Ainsi cela m'a permis d'avoir des entretiens avec les parents bien plus sereins avec un échange réel, légitimant peut-être ma compétence de pédagogue.

L à priori « du prof censeur » semblait très atténué et le climat des entretiens avec les parents dont les élèves rencontraient des difficultés, beaucoup plus détendus.

Pour les élèves c'était aussi une manière de re-voir...re-étendre... de manière décalée un cours vécu en classe.

Au fil de ma formation en Gestion Mentale et compte tenu de mon ancienneté dans le métier...j'ai constaté à quel point, chez les élèves en difficulté, une bonne note pour un contrôle ou un travail de recherche pouvait avoir un effet bénéfique sur leur scolarité, un effet détonateur...

Ainsi j'ai créé tout récemment une rubrique intitulée « travaux d'élèves » mettant en ligne les meilleures réalisations d'élèves (compte rendu d'expériences, recherches...).

Succès garanti, le compteur de visite a explosé dans la semaine suivant la création de cette nouvelle rubrique.

Trop souvent notre rôle de professeur se résume pour élèves, aux sanctions, aux remarques sur ce qu'ils ne savent pas faire ou font incorrectement.

Leurs dire et mettre en valeur ce qu'ils savent faire est très valorisant pour un élève.

Ainsi l'élève en difficulté scolaire améliore souvent sa confiance et l'estime de soi qui lui font cruellement défaut.

Et les bons élèves ? Ils se surpassent... tout le monde est gagnant !

Janine Leca, formatrice en Gestion Mentale, m'a encouragé sur le bien fondé de certaines de mes rubriques et je l'en remercie.

Je pense que l'intérêt d'un tel site est son caractère plastique (comme notre cerveau..), il évolue, il s'adapte aux besoins.

C'est un outil dynamique et comme j'aime à dire en perpétuelle construction.

Je finirais par quelques témoignages d'élèves :

- « Ce site c'est sympa, on peut rattraper nos cours quand on est malade et il y a des animations marrantes. » (6^{ème})
- « Moi j'écris pas très bien mais comme j'aime bien internet je peux « copier-coller » certaines parties du cours et j'apprends mieux ma leçon, c'est plus clair surtout pour les contrôles » (4^{ème})
- « J'aime bien aller voir le site et même les cours des classes supérieures ça me donne une idée ... »
- « Moi j'aime bien imprimer les images en couleur parce que vos photocopies en classe sont en noir et blanc alors dans le classeur c'est plus joli » (6^{ème})
- *Quand vous avez filmé les travaux pratiques sur l'extraction de l'ADN de Kiwi, j'ai trouvé ça très cool, j'ai téléchargé le petit film car j'y suis dessus, pour le montrer à mes potes, ça fera des souvenirs...et puis ça peut me servir en lycée. (3^{ème})*
- *Quand vous avez mis mon diaporama en ligne j'ai été super fière et en plus plein de gens ont pu le voir, j'ai de la famille qui habite loin mais qui ont internet. (6^{ème})*

Voici l'adresse de mon site : <http://svtaucollege.wifeo.com/>