

## Un auteur à (re)découvrir : Serge Boimare

*« Les enfants intelligents qui n'accèdent pas aux savoirs fondamentaux ont un point commun : ils sont déstabilisés par le temps réflexif de l'apprentissage »*

*Serge Boimare*

La sortie du dernier « Essentiel de la pédagogie », Nathan 2017 est l'occasion de redécouvrir pour cette rentrée, un auteur incontournable pour tous ceux qui s'intéressent au fonctionnement mental de l'enfant : Serge Boimare qui a contribué à cet ouvrage avec un très bel article : « Construire une culture commune ».

Serge Boimare est psychologue clinicien, psychopédagogue, ancien instituteur, ancien directeur du Centre Médico-Psychopédagogique Claude Bernard de Paris. Depuis plus de trente ans, il met en pratique une démarche psychopédagogique auprès d'enfants et d'adolescents qui refusent d'entrer dans les apprentissages scolaires.

Pour lui, environ 15 % des élèves sortent du système sans maîtriser les savoirs fondamentaux. Ces élèves ont un point en commun : ils sont « empêchés de penser » : « Savoir, oui ; apprendre et penser, non ; voilà la gageure que nous imposent ces enfants qui ne veulent surtout pas sortir des chemins directs de la connaissance, qui ne veulent pas aller au-delà du voir et de l'entendre pour savoir. Et il n'y a pas besoin de les fréquenter longtemps pour s'apercevoir que ce qu'ils ne supportent surtout pas, c'est le flottement, le doute, la suspension du jugement qui accompagnent nécessairement toute recherche aussi élémentaire soit-elle, tout problème posé jusqu'à sa résolution. Ils ne le supportent tellement pas qu'ils vont jusqu'à mettre hors circuit leur fonctionnement mental au moment où ils en auraient le plus besoin, c'est-à-dire quand il faut associer, faire des liens, chercher. » <sup>1</sup>

Dans son dernier article, il propose de comprendre les points de blocage, de mettre en œuvre le nourrissage culturel et l'entraînement à s'exprimer, et de tirer bénéfice de la médiation culturelle.

Et il conclut : « à tous ceux qui oseront dire que, pour certains élèves, il vaudrait mieux oublier la littérature, les sciences et l'histoire pour qu'ils deviennent au plus vite d'habiles plombiers ou de vaillants maçons, il faut rétorquer qu'ils font preuve d'un mépris inacceptable et qu'ils ont de notre société une vision sectaire, figée et partisane. Nous devons opposer la conviction qu'un plombier sera plus compétent et plus ambitieux dans son activité, et en tout cas, plus fier d'exercer son métier si, au-delà de sa profession, il porte sur le monde un regard éclairé par la culture littéraire, scientifique et historique. Nous devons affirmer à ces cyniques qu'un maçon, un plongeur, un coursier... a le droit qu'a tout être humain de mettre clairement en mots sa pensée, de peser sur la discussion collective, de discuter les allégations sans fondements et de critiquer les textes sectaires. »

Tout un programme pour cette rentrée 2017-18 !

Bibliographie :

---

<sup>1</sup> [www.cahiers-pedagogiques.com/Lire-les-mythes-pour-guerir-la-peur-d-apprendre](http://www.cahiers-pedagogiques.com/Lire-les-mythes-pour-guerir-la-peur-d-apprendre)

« Construire une culture commune » in L'essentiel de la pédagogie, Nathan 2017  
L'enfant et la peur d'apprendre » Dunod 2014  
La peur d'enseigner Dunod 2012  
Pratiquer la psychopédagogie, Dunod 2010  
Ces enfants empêchés de penser », Dunod 2009  
Contributions à ouvrages :  
« Les nouvelles technologies seraient elles un remède contre l'échec scolaire » in  
De l'âge de raison à l'adolescence : quelles turbulences à découvrir ? Erès 2005

Pour en savoir plus :

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Lire-les-mythes-pour-guerir-la-peur-d-apprendre>

Des articles téléchargeables :

<https://www.cairn.info/publications-de-Boimare-Serge--5753.htm>

Janine Leca  
Août 2017