

APPRENDRE ET ENSEIGNER AUTREMENT

PROGRAMME DES ACTIVITES 2021-2022

FORMATIONS

CYCLE INITIAL GESTION MENTALELes processus mentaux de l'apprentissage

INITIATION A LA PEDAGOGIE DE LA GESTION MENTALE

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
Module 1: 24 & 25 février 2022 Module 2: 24 & 25 mars 2022 Module 3: 28 & 29 avril 2022	6 jours : 36 heures Soit 3 x 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	 Découvrir les concepts fondamentaux de la Gestion Mentale Mettre en œuvre une démarche réflexive Analyser une situation d'apprentissage en termes de fonctionnement cognitif Comprendre et analyser les difficultés d'apprentissage sous l'éclairage d'une approche cognitive Modéliser ses pratiques Formatrice : Janine Leca

Pour participer aux stages suivants du cycle initial, il est nécessaire d'avoir suivi au moins le stage d'initiation. Vérifier les pré-requis sur le site : www.ifprovence.org/formations/recapitulatif-des-formations/

DIALOGUE PEDAGOGIQUE ET REMEDIATION

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
11 au 15 juillet 2022	5 jours : 30 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	 Acquérir les techniques spécifiques à l'écoute active de façon générale, et en particulier au dialogue pédagogique Acquérir des techniques de transfert de stratégies Bâtir des séquences de remédiation tenant compte des fonctionnements mentaux mis en œuvre au cours des dialogues Formatrice : Janine Leca

DIALOGUE PEDAGOGIQUE ET PROJETS DE SENS

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
11 et 12 mars 2022	2 jours : 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	 Analyser et affiner sa pratique du dialogue pédagogique Acquérir les savoir-faire du dialogue pédagogique sur projets de sens Approfondir la connaissance de son profil cognitif et de ses propres projets de sens en tant que praticien Formatrice : Janine Leca

COMPREHENSION ESPACE TEMPS

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
1 ^{er} et 2 avril 13 et 14 mai 2022	4 jours : 24 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	 Approfondir l'acte de compréhension dans sa dimension spatio-temporelle Analyser les difficultés de compréhension du langage oral et écrit Analyser la structure spatio-temporelle d'objets d'apprentissage Identifier des obstacles épistémologiques relatifs à la compréhension Repérer des obstacles liés au fonctionnement mental du sujet Accompagner un sujet dans la découverte ou la remédiation de ses processus mentaux de compréhension Formatrice : Armelle Géninet

APPROCHE COGNITIVE DE L'ANALYSE DES OBJETS D'APPRENTISSAGE

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
10 & 11 juin 2022	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	- Mettre en lien la démarche pédagogique et le point de vue de l'ergonomie cognitive - Repérer les difficultés d'apprentissage inhérentes à une tâche - Repérer les incontournables de l'activité mentale sollicitée dans la réussite d'une tâche - Adapter le dialogue pédagogique en tenant compte des analyses de tâche - Élaborer des protocoles d'action pédagogique Formatrice : Janine Leca

REMEDIATIONS EN GESTION MENTALE : DE LA THEORIE A LA PRATIQUE

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
26 & 27 novembre 2021	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	 Acquérir les bases théoriques de la démarche de remédiation en Gestion Mentale Appréhender les principales remédiations existant dans ce champ théorique Construire un cadre lisible de prise en charge et d'outils d'analyse afin de proposer un accompagnement adapté Formatrice : Janine Leca

AUTRES FORMATIONS

Ces formations ne nécessitent aucun prérequis.

PRATIQUES PEDAGOGIQUES

De la gestion mentale aux neurosciences éducatives

Réf FORMIRIS: ID 42896720

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
18 & 19 novembre 2021	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	 Informer des principes fondateurs des neurosciences cognitives de l'éducation Présenter les concepts clefs des neurosciences cognitives. Présenter les concepts clefs de la Gestion Mentale. Découvrir des pratiques pédagogiques exploitant la mise en lien des concepts présentés. Revisiter sa pratique dans une démarche réflexive. Concevoir ensemble des propositions de pratiques de classe. Formatrice: Dominique Jouve-Bezard

APPRENTISSAGE ET METACOGNITION

Réf FORMIRIS: ID 42896719

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
2 & 3 décembre 2021	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	 Définir l'apprentissage et ses différents aspects Présenter les bases théoriques de la métacognition et son historique Analyser des entretiens métacognitifs Approfondir la technique de l'écoute active Mettre en évidence des pratiques adaptées à la démarche cognitive Formatrice : Janine Leca

Programmes détaillés et informations pratiques téléchargeables sur le site : www.ifprovence.org

FORMATIONS EN INTRA

Nous pouvons également répondre à toutes demandes particulières de formation adaptées aux besoins spécifiques d'une équipe pédagogique et intervenir dans votre établissement sur les champs de compétences suivants :

- Les neurosciences éducatives dans la compréhension des processus d'apprentissage et leurs apports possibles dans les pratiques pédagogiques,
- Les processus d'apprentissage et la mise en œuvre de situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves,
- Les apports des neurosciences sociales et affectives et la dimension relationnelle de l'enseignant avec l'élève pour l'instauration d'un climat favorable aux apprentissages,
- Les entretiens méta-cognitifs : théorie et différentes techniques d'entretien,
- L'accompagnement à la mise en place d'ateliers méthodologiques répondant aux besoins des élèves.
- L'accompagnement des équipes pédagogiques à la démarche réflexive, l'analyse et la modélisation des pratiques pédagogiques afin d'appréhender avec pertinence les situations de pratique de classe,
- La conception et le suivi de projets pédagogiques pour accompagner et engager collectivement des processus de changement au sein d'une équipe pédagogique.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Renseignements et inscriptions : if.provence@orange.fr

Suite à une demande d'inscription à une de nos activités, vous recevrez :

- le programme détaillé de la formation (téléchargeable sur le site)
- un bulletin d'inscription à compléter et à renvoyer par courrier ou par mail en précisant le type de financement choisi (également téléchargeable sur le site)
 - o prise en charge individuelle
 - o prise en charge institutionnelle (employeur, FORMIRIS ou OPCA)
- Dès réception de votre demande d'inscription nous vous enverrons : un contrat de formation ou une convention (pour une prise en charge institutionnelle) établie avec votre institution ainsi que le règlement intérieur d'Initiative et Formation Provence.

LIEU DES FORMATIONS

CREPS: CREPS PACA, 62 Chemin du Viaduc, Aix-en-Provence, tél: 04 42 93 80 00