



Inhibition cognitive et apprentissage : rôle de la métacognition

16 novembre et 7 décembre 2022
Aix-en-Provence

PRESENTATION GENERALE DE LA FORMATION

Pour la psychologie cognitive, et en particulier pour Olivier Houdé, l'inhibition est un processus de contrôle exécutif : le contrôle inhibiteur permet à notre cerveau de résister aux intuitions, habitudes et stratégies spontanées.

L'inhibition cognitive va donc jouer un rôle central dans les apprentissages au cours de la scolarité des élèves. En effet, les stratégies mises en place de façon automatique par le cerveau ne seront pas forcément toujours les plus efficaces.

Il convient donc d'apprendre aux élèves à inhiber des stratégies peu opérantes ou nouvellement acquises afin de mobiliser des stratégies adaptées à la tâche concernée.


Dans ce processus, la métacognition a une place prépondérante.

OBJECTIFS

- Définir l'apprentissage et ses différents aspects
- Définir les concepts clés : inhibition cognitive et métacognition
- Préciser le rôle de l'inhibition cognitive dans les apprentissages
- Présenter les bases théoriques de la métacognition et son historique
- Informer sur les interactions entre inhibition cognitive et métacognition
- Présenter l'écoute active et des entretiens métacognitifs
- Mettre en évidence des pratiques pédagogiques adaptées à la démarche métacognitive

PROGRAMME

- 1) Définir l'apprentissage : concepts et historique
- 2) Apprentissage et sciences cognitives
Les quatre piliers de l'apprentissage de Stanislas Dehaene
L'inhibition cognitive et le modèle d'Olivier Houdé
Conséquences pour l'apprentissage
- 3) La métacognition
Définition et historique
Concepts et exemples
Importance de la métacognition à toutes les étapes de l'apprentissage
Des stratégies cognitives et métacognitives
- 4) Apprendre des erreurs
Approches cognitive et didactique
Analyse de tâches
Evaluer autrement



5) Conséquences pour l'apprentissage : recommandations pédagogiques et accompagnement des élèves

Pour une pédagogie explicite

Pour l'engagement de l'élève

Centration sur l'élève, importance de la verbalisation

Des entretiens métacognitifs

L'écoute active

Importance du feedback & de l'autoévaluation

Réflexion sur la posture de l'accompagnateur

COMPETENCES VISEES

- Mieux comprendre le rôle de l'inhibition cognitive dans l'apprentissage
- Analyser les objets et outils d'apprentissage de sa discipline sous l'angle d'une approche cognitive
- Elaborer des protocoles d'action pédagogique adaptés à sa discipline et aux difficultés des élèves
- Utiliser les outils de la métacognition pour mieux accompagner les élèves

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situation
- Ateliers, travaux de groupe
- Exercices d'autoévaluation

REFERENCEMENT FORMIRIS : en cours

(pour les enseignants du privé)

Les enseignants, dont le stage est pris en charge par Formiris, sont priés de s'inscrire également auprès de l'association en renvoyant le bulletin d'inscription de préférence par mail : if.provence@orange.fr

PUBLIC

Enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs, animateurs de soutien scolaire, toute personne intervenant dans le champ de l'accompagnement pédagogique ou thérapeutique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

15 personnes maximum

EVALUATION

Evaluation de la formation par questionnaire « satisfaction »

VALIDATION

Tous les stages d'IF Provence s'inscrivent dans la démarche qualité de l'Institut International de Gestion Mentale

Une attestation de présence sera remise à l'issue de stage

DATES

Mercredis 16 novembre et 7 décembre 2022



DUREE

Deux jours soit 12 heures de formation

HORAIRES

9 h – 12 h 30 / 14 h – 17 h

LIEU

CREPS

62 chemin du viaduc- Pont de l'Arc

13090 Aix-en-Provence

Plan d'accès téléchargeable : www.creps-paca.sports.gouv.fr

Lieu accessible aux publics en situation de handicap

Possibilité d'hébergement sur place. Réservation à faire directement auprès du Centre :
04 42 93 80 69 ou reservations.aix@creps-paca.sports.gouv.fr

Possibilité de restauration sur place.

TARIFS

Coût en individuel : 195 euros + adhésion

Coût avec prise en charge : 320 euros

L'adhésion de 35 euros ouvre droit à l'emprunt gratuit des livres de la bibliothèque de l'association et à la participation aux espaces d'analyse de pratiques.

FORMATEUR : Thomas Garnier, neuropsychologue en ITEP / SESSAD, titulaire d'un Master 2 en psychologie cognitive et d'un D.U « Troubles spécifiques du langage et des apprentissages »

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

09 77 92 90 50

06 30 36 00 74

if.provence@orange.fr

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

100 Hameau de la Selle – 05000 La Freissinouse

09 77 92 90 50 – 06 30 36 00 74 - if.provence@orange.fr Site : www.ifprovence.org

Membre de l'Institut International de Gestion Mentale

Organisme de formation 93131188713

Organisme référencé par Formiris n° PE 00490

Siret : 480 826 197 00018

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

E mail

Profession

s'inscrit au stage :

Inhibition cognitive et apprentissage : rôle de la métacognition

16 novembre et 7 décembre 2022 – Aix-en-Provence

TARIFS :

- Prise en charge individuelle : 195 euros + adhésion
- Prise en charge institutionnelle : 320 euros

MODALITES :

Arrhes à l'inscription : 100 euros

Solde en début de stage

Inscription possible jusqu'au 1^{er} novembre 2022 en fonction des places disponibles

Bulletin à renvoyer, avec les arrhes (chèque à l'ordre d' IF Provence) à :
INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE
100 Hameau de la Selle
05000 La Freissinouse