

ENTRETIENS METACOGNITIFS ET APPRENTISSAGE

27 & 28 mars et 22 mai 2024
Aix-en-Provence

PRESENTATION GENERALE

Cette formation s'inscrit dans la suite des formations d'IF Provence, et en particulier « Inhibition cognitive et apprentissage » et « Apprendre à apprendre : initiation à la pédagogie de la gestion mentale ».

Les dialogues métacognitifs sont des outils d'accompagnement à l'introspection cognitive. Ils permettent à l'enseignant.e de guider l'élève vers la conscientisation de son activité mentale.

Les référents théoriques sont empruntés aux champs suivants :

Gestion Mentale (Antoine de La Garanderie), écoute active (Carl Rogers), réflexivité, métacognition et entretiens métacognitifs (M. Perraudeau, P. Meirieu, P. Vermersch, A. de La Garanderie)

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre une démarche et un questionnement réflexifs
- Approfondir et harmoniser ses connaissances sur la métacognition
- Acquérir les techniques spécifiques à l'écoute active de façon générale, et aux dialogues métacognitifs en particulier
- Analyser des tâches pour pouvoir mettre en place une régulation métacognitive sur les tâches proposées aux élèves
- Travailler des pratiques pédagogiques adaptées à la démarche métacognitive et à l'acquisition de compétences métacognitives par les élèves
- Travailler la posture professionnelle favorisant les échanges entre l'enseignant et les élèves pour donner du sens aux apprentissages et rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages

MODALITES PEDAGOGIQUES

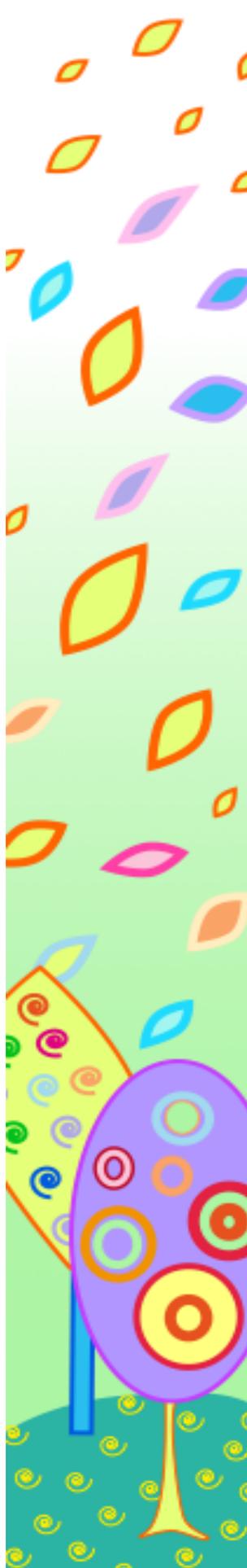
- Un recueil des attentes et des besoins et des représentations sera effectué en amont de la formation.
- Alternance d'apports théoriques pour comprendre et de mises en situation, ateliers, travaux de groupe, entretiens métacognitifs supervisés, exercices d'autoévaluation pour expérimenter
- Temps de réflexion collectifs pour la recherche de solutions applicables en classe
- Ressources pédagogiques et documents d'autoévaluation mises à disposition des stagiaires pour préparer le J3 « Retour d'expériences »

PRE-REQUIS

Une connaissance de la démarche métacognitive est nécessaire (formation d' IFP « Inhibition cognitive et apprentissage » et/ou « Initiation à la pédagogie de la gestion mentale » ou autres formations à préciser lors de l'inscription).

REFERENCEMENT FORMIRIS : RSC-2023-06754

Les enseignants, dont le stage est pris en charge par Formiris, sont priés de s'inscrire également auprès de l'association par mail : if.provence@orange.fr





PROGRAMME

J1

- 1) La métacognition : rappels théoriques et harmonisation du groupe
- 2) Les conditions de la mise en œuvre d'une démarche métacognitive
 - Posture de l'enseignant
 - Favoriser un climat favorable à la démarche métacognitive
 - Ecoute active (empathie, congruence, reformulation...)
 - Motivation des élèves
- 3) Les outils de la métacognition
 - Contrat de communication
 - Feed-back
 - Rappels sur l'évaluation : évaluation formative, auto-évaluation, co-évaluation
 - Pédagogie explicite
- 4) Les obstacles à la démarche métacognitive
 - Obstacles inhérents à l'élève
 - Engagement de l'élève et émotions
- 5) La régulation métacognitive sur les tâches
 - P. Meirieu : le conseil méthodologique
 - Les régulations : avant, pendant, après
 - Les sentiments métacognitifs

J2

- 1) Les entretiens métacognitifs
 - Spécificités des entretiens métacognitifs
 - Différents entretiens métacognitifs
 - Finalités, les objectifs et les moyens des différents entretiens
 - Différents cadres d'intervention (en groupe ou en individuel)
 - Etude spécifique de deux entretiens :
 - Entretien cognitif à visée d'apprentissage et dialogue pédagogique
- 2) Les gestes mentaux et dialogue pédagogique
 - Rappels théoriques sur l'attention et la mémorisation
 - Dialogues pédagogiques sur ces deux gestes
- 3) Synthèse de la formation
 - Retour réflexif sur les mises en situation
 - Pont vers les retours d'expérience du J3

J3

- Retour d'expériences et analyse de pratiques



COMPETENCES VISEES

- Mettre en place des dialogues métacognitifs en classe
- Mener des dialogues pédagogiques individuels et de groupe sur tâches
- Analyser des tâches en termes d'obstacles cognitifs
- Rendre explicites pour les élèves les objectifs visés des tâches proposées
- Utiliser les outils de la métacognition pour mieux accompagner les élèves
- Accompagner les élèves à la prise de conscience de leurs stratégies mentales
- Favoriser par sa posture un climat propice aux apprentissages

PUBLIC

Enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs, animateurs de soutien scolaire, toute personne intervenant dans le champ de l'accompagnement pédagogique ou thérapeutique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation :
Evaluation diagnostique : questionnaire
- En cours de formation, évaluation formative, régulation (ateliers, travaux de groupe, mises en situation) :
Réactivation – synthèse
Evaluation des acquis
Evaluation du transfert des acquis en situation (retour d'expérience)
Auto évaluation (à l'aide de grille critériée)
Co-évaluation (travaux de groupe, jeux de rôles à l'aide de grille critériée)
- A la fin de la formation
Evaluation des acquis : questionnaire
Tour de table – recueil des commentaires à chaud et bilan par rapport aux attentes initiales
Evaluation « satisfaction »

VALIDATION

Toutes les formations d'IF Provence s'inscrivent dans la démarche qualité de l'Institut International de Gestion Mentale
Une attestation de présence sera remise à l'issue de stage

DATES

Formation en présentiel
27 & 28 mars et 22 mai 2024

DUREE

3 jours soit 21 heures de formation

HORAIRES

9h – 12 h 30 / 14 h – 17 h 30

LIEU

CREPS

62 chemin du viaduc- Pont de l'Arc

13090 Aix-en-Provence

Plan d'accès téléchargeable : www.creps-paca.sports.gouv.fr

Lieu accessible aux publics en situation de handicap

INFORMATIONS PRATIQUES

Voyage et hébergement non compris dans le tarif.

Possibilité d'hébergement sur place. Réservation à faire directement auprès du Centre :

04 42 93 80 69 ou reservations.aix@creps-paca.sports.gouv.fr

Possibilité de restauration sur place

TARIFS

Prise en charge individuelle 360 € + adhésion

Prise en charge institutionnelle 735 €

L'association propose une réduction de 50 % sur le montant du stage pour les stagiaires qui ont déjà effectué ce stage avec une autre IF et un redoublement gratuit pour les stagiaires ayant déjà effectué ce stage avec IF Provence et à jour de leur cotisation.

Nous proposons également un tarif « Etudiant » sur présentation d'une carte d'étudiant de l'année en cours.

L'adhésion de 35 euros ouvre droit à l'emprunt gratuit des livres de la bibliothèque de l'association IF Provence et à la participation gratuite aux espaces d'analyse de pratiques.

FORMATEURS

Janine LECA, diplômée en Sciences de l'éducation (Master 2), formatrice en Gestion Mentale

Thomas Garnier, neuropsychologue en ITEP / SESSAD, titulaire d'un Master 2 en psychologie cognitive et d'un D.U «Troubles spécifiques du langage et des apprentissages»

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

09 77 92 90 50 - 06 30 36 00 74

if.provence@orange.fr

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

100 Hameau de la Selle - 05000 La Freissinouse

09 77 92 90 50 – 06 30 36 00 74 - if.provence@orange.fr Site : www.ifprovence.org

Membre de l'Institut International de Gestion Mentale

Organisme de formation 93131188713

Organisme référencé par Formiris n° 15036

Siret : 480 826 197 00034



BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

E mail

Profession

s'inscrit à la formation :

ENTRETIENS METACOGNITIFS ET APPRENTISSAGE

27 & 28 mars et 22 mai 2024

FORMATIONS EFFECTUEES

Préciser dates, lieux et organismes

Initiation en Gestion mentale

Autres.....

TARIFS :

- Prise en charge individuelle : 360 € + adhésion
- Redoublement adhérent d'IF Provence : gratuit (être à jour de sa cotisation)
- Redoublement autre IF : 180 €
- Etudiant : 180 € + adhésion
Joindre la carte d'étudiant de l'année en cours
- Prise en charge institutionnelle : 735 €

MODALITES :

Arrhes à l'inscription : 100 euros

Solde en début de stage

Bulletin à renvoyer, avec les arrhes (chèque à l'ordre d'IF Provence) à :

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

100 Hameau de la Selle

05000 La Freissinouse