

ENTRETIENS METACOGNITIFS ET APPRENTISSAGE

26 mars & 14 mai 2025 (présentiel)
et 23 avril 2025 (1/2 journée en distanciel)
Aix-en-Provence

PRESENTATION GENERALE

Comprendre et agir sur le raisonnement de l'élève apparaît déterminant pour le soutenir dans ses apprentissages.

Pour accompagner l'élève à la prise de conscience des connaissances et procédures qu'il mobilise avant, pendant et après la tâche, la verbalisation de sa démarche est nécessaire et s'actualise lors d'entretiens métacognitifs.

L'accompagnement à la métacognition s'applique à tous les niveaux scolaires et à toutes les tâches, quelle que soit la discipline.

Cette formation permettra à l'enseignant de mettre en place en classe, une régulation métacognitive sur tâches et des entretiens métacognitifs permettant aux élèves de prendre conscience des différentes stratégies mises en œuvre.

Cette formation est proposée en format hybride.

Une connaissance de la démarche métacognitive est nécessaire pour s'inscrire à cette formation.

OBJECTIFS

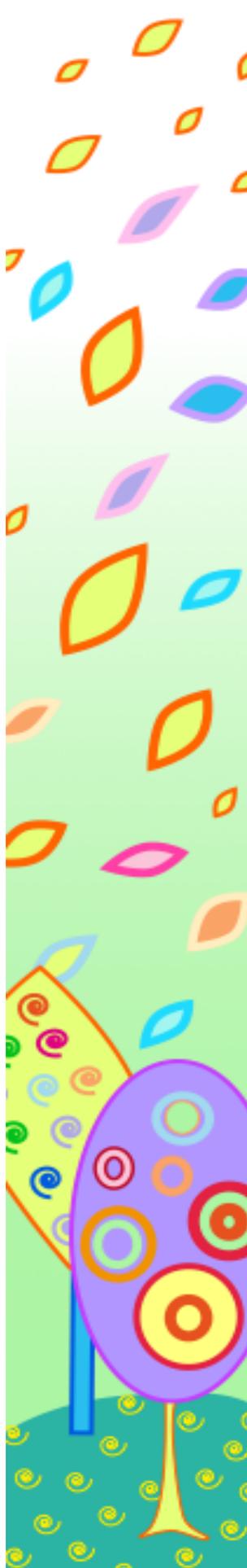
- Mettre en œuvre une démarche et un questionnement réflexifs
- Approfondir et harmoniser ses connaissances sur la métacognition
- Acquérir les techniques spécifiques à l'écoute active de façon générale, et aux dialogues métacognitifs en particulier
- Travailler des pratiques pédagogiques adaptées à la démarche métacognitive et à l'acquisition de compétences métacognitives par les élèves
- Travailler la posture professionnelle favorisant les échanges entre l'enseignant et les élèves pour donner du sens aux apprentissages et rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Le dispositif pédagogique sera organisé de la façon suivante :
 - J1 en présentiel
 - J2 réparti entre une séquence pédagogique travaillée en autonomie, avec échéancier en distanciel asynchrone et régulation du formateur, et synthèse en distanciel synchrone.
 - J3 en présentiel
 - Recueil des attentes, des besoins et des représentations en amont de la formation.
 - Vérification des prérequis en amont de la formation
 - Alternance d'apports théoriques pour comprendre et de mises en situation, ateliers, travaux de groupe, entretiens métacognitifs supervisés, exercices d'autoévaluation pour expérimenter
 - Temps de réflexion collectifs pour la recherche de solutions applicables en classe
- Ressources pédagogiques mises à disposition des stagiaires

PRE-REQUIS

Une connaissance de la démarche métacognitive est nécessaire (formation d' IFP « Inhibition cognitive et apprentissage » et/ou « Initiation à la pédagogie de la gestion mentale » ou autres formations à préciser lors de l'inscription).



REFERENCEMENT FORMIRIS : en cours de référencement

Les enseignants, dont le stage est pris en charge par Formiris, sont priés de s'inscrire également auprès de l'association par mail : if.provence@orange.fr

PROGRAMME

J1

- 1) La métacognition : rappels théoriques et harmonisation du groupe
- 2) Les conditions de la mise en œuvre d'une démarche métacognitive
Posture de l'enseignant et mise en œuvre d'un climat favorable à la démarche métacognitive
Ecoute active (empathie, congruence, reformulation...)
Contrat de communication
- 3) Les obstacles à la démarche métacognitive
Obstacles inhérents à l'élève : engagement et émotions
- 4) La régulation métacognitive sur les tâches
P. Meirieu : le conseil méthodologique
Les régulations : avant, pendant, après
Les sentiments métacognitifs
- 5) Spécificités des entretiens métacognitifs
Etude spécifique de l'entretien cognitif à visée d'apprentissage
- 6) Ateliers

Ateliers J1 & J3

Analyse d'entretiens métacognitifs transcrits
Entretiens métacognitifs supervisés
Elaboration de grilles d'autoévaluation

Entre J1 & J2

Les outils de la métacognition

Partie en distanciel asynchrone :

La pédagogie explicite, le feedback, l'évaluation seront travaillés en autonomie, en distanciel avec des ressources numériques (vidéos à commenter, questionnaires, autoévaluations...)

J2

Les outils de la métacognition

Partie en distanciel synchrone :

Régulation et synthèse en visioconférence

J3

- 1) Retour d'expériences et analyse de pratiques
- 2) Ateliers : suite et approfondissement
- 3) Evaluation de la formation
Evaluation des acquis et évaluation satisfaction



COMPETENCES VISEES

- Utiliser les outils de la métacognition pour mieux accompagner les élèves
- Mettre en place des régulations métacognitives sur tâches ou des entretiens métacognitifs de groupe en classe
- Accompagner les élèves à la prise de conscience de leurs stratégies mentales
- Favoriser par sa posture un climat propice aux apprentissages

PUBLIC

Enseignants, orthophonistes, psychologues, éducateurs, animateurs de soutien scolaire, toute personne intervenant dans le champ de l'accompagnement pédagogique ou thérapeutique.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 personnes maximum

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation :
Evaluation diagnostique : questionnaire
- En cours de formation, évaluation formative, régulation (ateliers, travaux de groupe, mises en situation) :
Réactivation – synthèse
Evaluation des acquis
Evaluation du transfert des acquis en situation (retour d'expérience)
Auto évaluation (à l'aide de grille critériée)
Co-évaluation (travaux de groupe, jeux de rôles à l'aide de grille critériée)
- A la fin de la formation
Evaluation des acquis : questionnaire
Tour de table – recueil des commentaires à chaud et bilan par rapport aux attentes initiales
Evaluation « satisfaction »

VALIDATION

Toutes les formations d'IF Provence s'inscrivent dans la démarche qualité de l'Institut International de Gestion Mentale

Une attestation de présence sera remise à l'issue de stage

DATES

Présentiel : 26 mars et 14 mai 2025

Distanciel : 23 avril 2025

DUREE

15 heures

HORAIRES

Présentiel : 9h – 12 h 30 / 14 h – 17 h 30

Distanciel : 9h – 12 h 30

LIEU

CREPS

62 chemin du viaduc- Pont de l'Arc

13090 Aix-en-Provence

Plan d'accès téléchargeable : www.creps-paca.sports.gouv.fr

Lieu accessible aux publics en situation de handicap

INFORMATIONS PRATIQUES

Voyage et hébergement non compris dans le tarif.

Possibilité d'hébergement sur place. Réservation à faire directement auprès du Centre :

04 42 93 80 69 ou reservations.aix@creps-paca.sports.gouv.fr

Possibilité de restauration sur place

TARIFS

Prise en charge individuelle 375 € + adhésion

Prise en charge institutionnelle 735 €

L'association propose une réduction de 50 % sur le montant du stage pour les stagiaires qui ont déjà effectué ce stage avec une autre IF et un redoublement gratuit pour les stagiaires ayant déjà effectué ce stage avec IF Provence et à jour de leur cotisation.

Nous proposons également un tarif « Etudiant » sur présentation d'une carte d'étudiant de l'année en cours.

L'adhésion de 35 euros ouvre droit à l'emprunt gratuit des livres de la bibliothèque de l'association IF Provence et à la participation gratuite aux espaces d'analyse de pratiques.

FORMATEURS

Janine LECA, diplômée en Sciences de l'éducation (Master 2), formatrice en Gestion Mentale

Thomas Garnier, neuropsychologue en ITEP / SESSAD, titulaire d'un Master 2 en psychologie cognitive et d'un D.U «Troubles spécifiques du langage et des apprentissages»

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

09 77 92 90 50 - 06 30 36 00 74

if.provence@orange.fr

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

100 Hameau de la Selle - 05000 La Freissinouse

09 77 92 90 50 – 06 30 36 00 74 - if.provence@orange.fr Site : www.ifprovence.org

Membre de l'Institut International de Gestion Mentale

Organisme de formation 93131188713

Organisme référencé par Formiris n° 15036

Siret : 480 826 197 00034



BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom

Prénom

Adresse

Téléphone

E mail

Profession

s'inscrit à la formation :

ENTRETIENS METACOGNITIFS ET APPRENTISSAGE

Présentiel : 26 mars et 14 mai 2025

Distanciel : 23 avril 2025

FORMATIONS EFFECTUEES

Préciser dates, lieux et organismes

Initiation en Gestion mentale

.....

Autres.....

.....

.....

TARIFS :

- Prise en charge individuelle : 375 € + adhésion
- Redoublement adhérent d'IF Provence : gratuit (être à jour de sa cotisation)
- Redoublement autre IF : 185 € + adhésion
- Etudiant : 185 € + adhésion
Joindre la carte d'étudiant de l'année en cours
- Prise en charge institutionnelle : 735 €

MODALITES :

Arrhes à l'inscription : 100 euros

Solde en début de stage

Bulletin à renvoyer, avec les arrhes (chèque à l'ordre d'IF Provence) à :

INITIATIVE ET FORMATION PROVENCE

100 Hameau de la Selle

05000 La Freissinouse