



Initiative et Formation
Provence

APPRENDRE ET ENSEIGNER AUTREMENT

PROGRAMME DES ACTIVITES 2024-2025

IF PROVENCE – Association Loi 1901 – SIRET : 480 826 197 00034
Membre de l'Institut International de Gestion Mentale
100 Hameau de La Selle – 05000 La Freissinouse
Tél 09 77 92 90 50
if.provence@orange.fr – www.ifprovence.org

FORMATIONS

LES PROCESSUS MENTAUX DE L'APPRENTISSAGE

INITIATION A LA PEDAGOGIE DE LA GESTION MENTALE

Réf FORMIRIS : RSC-2024-01610

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
Module 1 : 3 & 4 mars 2025 Module 2 : 24 & 25 mars 2025 Module 3 : 28 & 29 avril 2025	6 jours : 36 heures Soit 3 x 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir les concepts fondamentaux de la Gestion Mentale- Mettre en œuvre une démarche réflexive- Analyser une situation d'apprentissage en termes de fonctionnement cognitif- Comprendre et analyser les difficultés d'apprentissage sous l'éclairage d'une approche cognitive- Modéliser ses pratiques <p>Formateurs : Dominique Jouve-Bezard Thomas Garnier</p>

ENTRETIENS METACOGNITIFS ET APPRENTISSAGE

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
26 mars 2025 23 avril 2025 14 mai 2025	2,5 jours : 15 heures dont 3 h en distanciel	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir et harmoniser ses connaissances sur la métacognition - Acquérir les techniques spécifiques à l'écoute active et en particulier aux entretiens métacognitifs - Travailler la posture professionnelle favorisant les échanges entre l'enseignant et les élèves pour les rendre acteurs de leurs apprentissages <p>Formatrice : Janine Leca</p>

APPROCHE COGNITIVE DE L'ANALYSE DES OBJETS D'APPRENTISSAGE

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
13 & 14 juin 2025	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en lien la démarche pédagogique et le point de vue de l'ergonomie cognitive - Repérer les difficultés d'apprentissage inhérentes à une tâche - Repérer les incontournables de l'activité mentale sollicitée dans la réussite d'une tâche - Adapter le dialogue pédagogique en tenant compte des analyses de tâche - Élaborer des protocoles d'action pédagogique <p>Formatrice : Janine Leca</p>

FORMATIONS SCIENCES COGNITIVES

TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES : LES RECONNAÎTRE ET LES ACCOMPAGNER

Réf FORMIRIS : RSC-2024-01606

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
4 et 5 décembre 2024 5 février 2025	3 jours 18 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none">- Actualiser ses connaissances sur les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports récents de la recherche- Connaître et identifier les spécificités des différents troubles du neuro-développement et leurs impacts sur les apprentissages- Bâtir des stratégies d'accompagnement sur une base de connaissances théoriques et de méthodes reconnues- Professionnaliser les adaptations pédagogiques <p>Formateur : Thomas Garnier</p>

PRATIQUES PEDAGOGIQUES : DE LA GESTION MENTALE AUX NEUROSCIENCES EDUCATIVES

Réf FORMIRIS : en cours

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
20 et 21 janvier 2025 5 février 2025	2,5 jours, 15 heures dont 3 h en distanciel	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none">- Informer des principes fondateurs des neurosciences cognitives de l'éducation- Présenter les concepts clefs des neurosciences cognitives.- Présenter les concepts clefs de la Gestion Mentale.- Découvrir des pratiques pédagogiques exploitant la mise en lien des concepts présentés.- Revisiter sa pratique dans une démarche réflexive.- Concevoir ensemble des propositions de pratiques de classe. <p>Formatrice : Dominique Jouve-Bezard</p>

INHIBITION COGNITIVE ET APPRENTISSAGE : ROLE DE LA METACOGNITION

Réf FORMIRIS : RSC-2024- 01607

DATES	DUREE	LIEU	OBJECTIFS
26 février et 12 mars 2025	2 jours 12 heures	CREPS AIX-EN- PROVENCE	<ul style="list-style-type: none">- Définir l'apprentissage et ses différents aspects- Définir les concepts clés : inhibition cognitive et métacognition- Préciser le rôle de l'inhibition cognitive dans les apprentissages- Présenter les bases théoriques de la métacognition et son historique- Informer sur les interactions entre inhibition cognitive et métacognition- Mettre en évidence des pratiques pédagogiques adaptées à la démarche métacognitive <p>Formateur : Thomas Garnier</p>

Programmes détaillés et informations pratiques téléchargeables sur le site :
www.ifprovence.org

FORMATIONS EN INTRA

Nous pouvons également répondre à toutes demandes particulières de formation adaptées aux besoins spécifiques d'une équipe pédagogique et intervenir dans votre établissement sur les champs de compétences suivants :

- Les neurosciences éducatives dans la compréhension des processus d'apprentissage et leurs apports possibles dans les pratiques pédagogiques,
- Les processus d'apprentissage et la mise en œuvre de situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves,
- Les apports des neurosciences sociales et affectives et la dimension relationnelle de l'enseignant avec l'élève pour l'instauration d'un climat favorable aux apprentissages,
- Les entretiens méta-cognitifs : théorie et différentes techniques d'entretien,
- L'accompagnement à la mise en place d'ateliers méthodologiques répondant aux besoins des élèves,
- L'accompagnement des équipes pédagogiques à la démarche réflexive, l'analyse et la modélisation des pratiques pédagogiques afin d'appréhender avec pertinence les situations de pratique de classe,
- La conception et le suivi de projets pédagogiques pour accompagner et engager collectivement des processus de changement au sein d'une équipe pédagogique.

ATELIERS

L'association organise également des ateliers :

- Ateliers d'analyse de pratiques pour les professionnels
- Ateliers " parents"
- Ateliers d'accompagnement méthodologique pour les élèves

Les dates sont régulièrement mises à jour sur le site : www.ifprovence.org

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Renseignements et inscriptions : if.provence@orange.fr ou 09 77 92 90 50

Suite à une demande d'inscription à une de nos activités, vous recevrez :

- le programme détaillé de la formation (téléchargeable sur le site)
- un bulletin d'inscription à compléter et à renvoyer par courrier ou par mail en précisant le type de financement choisi (également téléchargeable sur le site)
 - o prise en charge individuelle
 - o prise en charge institutionnelle (employeur, FORMIRIS ou OPCA)
- Dès réception de votre demande d'inscription nous vous enverrons : un contrat de formation ou une convention (pour une prise en charge institutionnelle) établie avec votre institution ainsi que le règlement intérieur d'Initiative et Formation Provence.

LIEU DES FORMATIONS

CREPS : CREPS PACA, 62 Chemin du Viaduc, 13080 Aix-en-Provence , tél : 04 42 93 80 00

M.M.S.H : Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, 5 rue Château de l'Horloge, 13090 Aix-en-Provence, tél : 04 42 52 40 00